

**تصميم وتقنين اختبار لقياس سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوابض للمصارعين بأعمار (١٣-١٥) سنة**

استلام البحث: ٢٠٢٤/٨/٢٨  
قبول البحث: ٢٠٢٤/١٠/٧

jalal.kanaan@uobasrah.edu.iq

أ.م.د جلال عبد الزهرة كنعان  
جامعة البصرة/ قسم النشاطات الطلابية

**ملخص البحث**

سرعة الاستجابة هي الحاسمة في بعض النزالات بالمصارعة مما يتطلب التدريب عليها وقياسها بصورة مستمرة وفق اختبارات صحيحة ومناسبة للمستوى والفئة العمرية وبذلك تتجلى أهمية البحث من خلال الارتقاء بلعبة المصارعة والتقدم بالمستوى بعد اعطاء صورة واضحة عن مدى نجاح تدريب المتطلبات الضرورية للعبة مثل سرعة الاستجابة ووفق قياسها بالاختبار المصمم لقياس المستوى الحقيقي، إذ يعد الاختبار المصمم من الاختبارات سهلة التنفيذ ولا يحتاج الى ادوات ويناسب المستوى العمري المقاسة. وكانت مشكلة البحث: لكل لعبة رياضية لها متطلبات سواء بدنية او مهارية ويتطلب قياسها بصورة مستمرة وخاصة اثناء التدريب لمعرفة المستوى الحقيقي لها لغرض تطويرها ورفعها نحو الافضل مما كانت عليه، وفي لعبة المصارعة تعد صفة سرعة الاستجابة من اهم الصفات البدنية الضروري في حسم المنافسة وتحقيق الفوز في لعبه المصارعة , لذا فان تطويرها يتطلب متابعة قياسها باستخدام الاختبار المناسب لها. وكانت أهداف البحث: ١-تصميم وتقنين اختبار لقياس سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوابض للمصارعين بأعمار (١٣-١٥) سنة. ٢-أيجاد مستويات ومعايير لتقييم سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوابض للمصارعين بأعمار (١٣-١٥) سنة. وتم استخدام المنهج الوصفي وعلى ضوء النتائج تم التوصل الى اهم الاستنتاجات :-أن الاختبار الذي صممه الباحث قادر على الكشف عن مستوى سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوابض للمصارعين بأعمار (١٣-١٥) سنة وتم التوصل الى اهم التوصيات :-اعتماد الاختبار الحالي كوسيلة للكشف عن مستوى سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوابض للمصارعين بأعمار (١٣-١٥) سنة.

**الكلمات المفتاحية:** تصميم وتقنين اختبار ، سرعة الاستجابة ، دمية النوابض ، مصارعة حرة .

***Spring doll for Design and standardize a test to measure response speed using******Prepared by the researcher wrestlers aged (13-15) years***

Ass.Prof. Dr. Jalal Abdel Zahra Kanaan

University of Basra/Student Activities  
Department

**Abstract**

The speed of response is decisive in some wrestling matches, which requires training and measuring it continuously according to correct tests that are appropriate for the level and age group. Thus, the importance of the research is evident through advancing the wrestling game and advancing the level after giving a clear picture of the extent of the success of training the necessary requirements of the game, such as the speed of response, and according to its measurement by the test designed to measure the actual level, as the designed test is one of the easy-to-implement tests and does not require tools and is appropriate for the age level being measured. The research problem was: Every sport has requirements, whether physical or skill-based, and it requires measuring it continuously, especially during training, to know its actual level for the purpose of developing it and raising it to the better than it was. In wrestling, the quality of the speed of response is one of the most important physical qualities necessary to decide the competition and achieve victory in wrestling, so developing it requires following up on its measurement using the appropriate test for it. The objectives of the research were: 1-Design and standardize a test to measure the speed of response using a spring dummy for wrestlers aged (13-15) years. 2-Find levels and standards to evaluate the speed of response using a spring dummy for wrestlers aged (13-15) years. The descriptive approach was used and in light of the results, the most important conclusions were reached: -The test designed by the researcher is able to detect the level of speed of response using a spring dummy for wrestlers aged (13-15) years. The most important recommendations were reached: -Adopting the current test as a means to detect the level of speed of response using a spring dummy for wrestlers aged (13-15) years.

**Keywords:** Design and standardization of a test, speed of response, spring dummy, freestyle wrestling.

## ١- المقدمة

الحضارات المتطورة والمزدهرة نبعت من التطور العلمي والابداع البحثي الذي يسعى العلماء الى ايجاده وبناءها والبحث فيه من خلال البحث العلمي والفكري لغرض اعطاء النتائج المطلوبة والمهمة في بناء المؤسسات والمجتمع بكافة التخصصات العلمية والعملية ومنها المجال الرياضي.

اذ يعد المجال الرياضي من اهم المجالات التي تربط بصحة وسعادة الانسان عند الممارسة وكذلك من خلاله يتم تحقيق الذات والرغبات اثناء المشاركة وتحقيق الفوز، ولهذا فان تحقيق الانجاز يتطلب تهيئة الرياضي من الناحية التدريبية وتطويره ومشاركته في البطولات الرياضية والمنافسات ومنها تحقيق الانجازات لمختلف الالعاب الرياضية.

ومن احد متطلبات علم التدريب الرياضي والتي تعد الاساس هي الاختبارات والقياس التي تعد مهمة واساسية لبيان مدى تقدم مستوى اللاعب قبل خوضه بالمنافسات والبطولات و تعتبر المرآة العاكسة للمستوى الحقيقي للاعب من الناحية البدنية والمهارية والخطية والنفسية وغيرها من المتطلبات الضرورية للعبة ولهذا يرى (قاسم المندلاوي وآخرون، ١٩٨٩) الاختبارات والقياسات " إحدى الوسائل المهمة لتقويم المستوى الذي وصل اليه الرياضي كما تبين مدى صلاحية أي منهاج تدريبي" (٦:١١).

ونجد في بعض الالعاب الرياضية ضرورة بناء الاختبارات التي تناسب خصوصية اللعبة ومتطلباتها وكذلك تناسب مستوى اللاعب مثل لعبة المصارعة التي تعد من الالعاب الفردية وتعطي المستوى الحقيقي الفردي للاعب لادب من قياس المتطلبات الضرورية للاعب وخاصة سرعة الاستجابة كونها الصفة المهمة والاساسية في تحقيق المسكات والاداء المهاري الهجومي للعبة اذ تعد هذه الصفة كما يراها (عصام عبد الخالق ، ١٩٨٩) " الفترة الواقعة بين الإثارة والإجابة الكاملة المناسبة بأقصر وقت ويعتمد ذلك على إيعازات الجهاز العصبي وقابلية الجهاز العضلي في التنفيذ الحركي " (٣ : ١٣٨) .

وهنا نجد ان سرعة الاستجابة هي الحاسمة في بعض النزالات بالمصارعة مما يتطلب التدريب عليها وقياسها بصورة مستمرة وفق اختبارات صحيحة ومناسبة للمستوى والفئة العمرية وبذلك تتجلى أهمية البحث من خلال الارتقاء بلعبة المصارعة والتقدم بالمستوى بعد اعطاء صورة واضحة عن مدى نجاح تدريب المتطلبات الضرورية للعبة مثل سرعة الاستجابة ووفق قياسها بالاختبار المصمم الذي المستوى الحقيقي، اذ يعد الاختبار المصمم من الاختبارات سهلة التنفيذ ولا يحتاج الى ادوات ويناسب المستوى العمري المقاسة. ومن خلال خبرة الباحث المتواضعة في اختصاص الاختبارات والقياس ولعبة المصارعة كونه مدرب وأكاديمي وجد من الضروري بناء اختبار يقيس مستوى سرعة الاستجابة للاعب المصارعة لعدم وجود اختبار حديث وعلى هذه الفئة العمرية ولأهميتها ودورها في تحقيق النتائج المطلوبة ورغم وجود اختبارات سابقة الا انها لا تناسب المستوى الحقيقي للفئة العمرية المقاسة، وعلى ضوء ذلك ارتى الباحث بناء الاختبار المطلوب ووضع له المعايير والمستويات لغرض التقويم الصحيح ورفع مستوى الاداء بالمصارعة.

٢ - الغرض من الدراسة: هو قلة وجود اختبارات لقياس سرعة الاستجابة للمصارعين في المدرسة التخصصية للمصارعة في محافظة البصرة .

## - تعريف المصطلحات:

- سرعة الاستجابة: " تعتبر الاستجابة الحركية من العناصر المهمة للفرد بشكل عام والرياضي بشكل خاص وتعتبر من القدرات الحركية الضرورية لدى الفرد وتبرز أهميتها في الفعاليات والنشاطات التي تعصف بسرعه وتغير المكان" (٥: ١٤٨).

- دمية النوابض: "تستخدم هذه الدمية لتدريب المنتخب الأمريكي للمصارعة الحرة ويطلق عليها اسم (Snap & Shoot) اي (امسك وأطلق) وهي صممت بدلا من الدمية القديمة (ADAM Machine) الدمية الثابتة، وتتميز هذه الدمية الحديثة بانها مصنوعة من (النوابض) في جميع مفاصلها" (١٠ : ٢).

## ٣- الطريقة والاجراءات .

## ٣-١ العينة .

٣-٢ تصميم الدراسة : تم تصميم الدراسة بالطريقة العمدية للعينة وبالطريقة العشوائية .

تم تحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم مصارعى المدرسة التخصصية في محافظة البصرة بعمر (١٣-١٥) سنة والبالغ عددهم (٦٠) لاعب .

وتم اختيار عينة البحث وهم يمثلون عينات البناء والتجربة الاستطلاعية وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية والبالغة (٦٠) مصارعا وكما موضح في الجدول (١).

جدول (١)  
يبين تفاصيل العينة ونسبها

ت	العينات	نوع العينة	مجموعها
١	مجتمع البحث	بعمر (١٣-١٥) سنة	٦٠
٢	عينة التجربة الاستطلاعية	الصدق	بعمر (١٣-١٥) سنة
		الثبات	بعمر (١٨-٢٠) سنة
			بعمر (١٣-١٥) سنة
٣	المصارعون المستبعدون	بعمر (١٣-١٥) سنة	١٠
٤	عينة التقنين	بعمر (١٣-١٥) سنة	٥٠
	نسبة عينة التقنين		٪٨٣,٣٣

٣-٣ المتغيرات المدروسة : تم تحديد المتغيرات لمعالجة مشكلة البحث وهي تصميم وتقنين اختبار لسرعة الاستجابة .

٤-٣ الاختبارات المستخدمة :

قام الباحث بتصميم اختبار مقترح لقياس سرعة الاستجابة باستخدام دمية المصارعة الحرة (النوابض) وفق شروط الأداء الفني والقانوني للعبة المصارعة الحرة، وبعد عرض الاختبار على الخبراء والمختصين في مجال اللعبة والعلوم الرياضية المختلفة لغرض تقييمه وإبداء ملاحظتهم حول ما يلي:

١- الاختبار يقيس فعلا سرعة الاستجابة بالمصارعة الحرة للاعب المصارعة فئة (١٣-١٥) سنة

٢-سهولة أداء الاختبار.

٣-الاختبار اقتصادي من حيث أدواته وزمن أدائه.

٤- مناسب لعينة البحث وإمكانيته.

٥- صناعة الدمية تم استخدام الدمية المصنوعة من قبل الباحثين السابقة<sup>(٥)</sup> وهي " مصنوعة من (النوابض) في جميع مفاصلها ، وتم تصنيع الدمية من مجموعه من النوابض بالقياسات التالية للذراعين (٦٥ سم) وللرجلين (٩٥ سم) للجذع (٥٥ سم) للراس والرقبة (٢٥ سم) وقد احيطت النوابض بالإسفننج المضغوط (والربل) وثبتت مفاصل الدمية مع بعضها بمفاتيح خاصه ( ، وتأخذ الدمية شكل مصارع في وقفة الاستعداد وهي مثبتة من منطقة الورك بمفاتيح خاصه (براغي وصامولات) ووتد حديدي ، ويتيح صنع الدمية من النوابض للاستفادة من ( الفعل ورد الفعل ) وتستخدم لتعليم الاوضاع الأساسية من الحركات والوقفات والاختراقات على جميع انحاء الجسم المختلفة ( على القدم المنفردة او القدمين معا او الجذع ) وكذلك التعليم والتدريب على انواع المسك من الذراعين والراس والرقبة وتستخدم ايضا لتطوير السرعة بأنواعها وتحمل السرعة وغيرها " ( ٩ : ٥٦ ).

وبعد جمع الآراء وإجراء التجربة الاستطلاعية عليه تم التوصل إلى الاختبار بشكله النهائي.

٣-٤-١ وصف الاختبار النهائي:

اسم الاختبار: سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوابض بالمصارعة الحرة.

الهدف من الاختبار: قياس سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوابض بالمصارعة الحرة بعمر (١٣-١٥) سنة.

الأدوات المستخدمة: دمية مصارعة (النوابض) - بساط مصارعة - ساعة توقيت.

طريقة أداء الاختبار:

بعد تثبيت الدمية (النوابض) بشكل مصارع في وقفة الاستعداد وهي مثبتة من منطقة الورك بمفاتيح خاصه (براغي وصامولات) ووتد حديدي ونظرا لتمتع الدمية ب ( الفعل ورد الفعل) يبدأ اللاعب الحركات والوقفات والاختراقات على جميع انحاء الجسم المختلفة ( على القدم المنفردة او القدمين معا او الجذع ) بعد كل رد فعل وبمجموع (١٠) محاولة يتم حساب الزمن لها من لحظة اطلاق الصافرة لنهايتها .

ملاحظات:

١- يجب على المختبر أن يجري إحماء قبل الاختبار.

٢- يحق للمختبر أن يجري عدد من المحاولات لغرض التجربة قبل الاختبار.

٣- يكون الاداء متنوع سواء للقدم او الجذع وبدون تحديد.

٤- وجود مطلق للصفاة البدء والانتهاء.

التسجيل:

(٥) مصدر رقم (٩) معن مصعب احمد .

١- يحسب الزمن الى (١٠) محاولة صحيحة ويقاس بالثانية للمحاولات العشرة.



شكل (١)

يوضح اختبار سرعة الاستجابة باستخدام دمية النابض

### ٣-٥ التجربة الاستطلاعية:

أجرى الباحث التجربة الاستطلاعية بتاريخ ٢٠٢٣/٦/٦ وذلك على عينة من اللاعبين بعمر (١٣-١٥) سنة والبالغ عددهم (١٠) لاعبين. وتمت إعادة التجربة مرة أخرى بعد مرور أسبوع واحد فقط أي بتاريخ ٢٠٢٣/٦/١٣ وعلى نفس العينة وتحت نفس الظروف وكان غرض التجربة لأجراء ما يلي:

- ١- معرفة مدى ملائمة الاختبار لعينة البحث.
- ٢- معرفة الوقت الكافي لأجراء الاختبار.
- ٣- معرفة الصعوبات التي قد تواجه الباحث والكادر المساعد.
- ٤- معرفة الأدوات اللازمة لأجراء الاختبار.
- ٥- معرفة مدى صلاحية الدمية المستخدمة.
- ٦- إيجاد الأسس العلمية للاختبار.

### ٣-٥-١ الأسس العلمية للاختبار:

#### ٣-٥-١-١ صدق الاختبار:

إضافة إلى إيجاد الصدق الظاهري للاختبار من خلال عرضه على الخبراء والمختصين تم إيجاد الصدق التمايزي وذلك بحساب الفروق بين نتائج اختبار بعمر (١٣-١٥) سنة والبالغ عددهم (١٠) ونتائج اختبار بعمر (١٨-٢٠) سنة والبالغ عددهم (١٠) وكما مبين في الجدول (٢).

### جدول (٢)

يبين الصدق التمايزي للاختبار

مستوى الدلالة	قيمة ت	فئة بعمر (٢٠-١٨) سنة		فئة بعمر (١٥-١٣) سنة		الاختبار
		ع	س	ع	س	
معنوي	٩,٣١٧	٠,٩٥٦	٣٨,٥٦	٠,٨٤٥	٤٢,٥٢	سرعة الاستجابة باستعمال الدمية النوابض/ثانية

قيمة (t) عند درجة حرية (١٨) ومستوى دلالة ٠,٠٥ = ١,٧٣٤

#### ٣-٥-١-٢ ثبات الاختبار:

تم إيجاد ثبات الاختبار بطريقة إعادة حيث تم إجراء الاختبار الأول للعينة بعمر (١٣-١٥) سنة بتاريخ ٢٠٢٣/٦/٦ وتمت إعادة مرة أخرى بتاريخ ٢٠٢٣/٦/١٣ وتحت نفس الظروف التي أجريت فيه الاختبار الأول وكما موضح في الجدول (٣).

## جدول (٣)

## يبين ثبات الاختبار بطريقة الإعادة

مستوى الدلال	معامل الثبات	الاختبار الثاني		الاختبار الأول		الاختبار سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوابض /ثانية
		ع	س	ع	س	
معنوي	٠,٩١	٠,٨٣٤	٤٢,٤٣	٠,٨٤٥	٤٢,٥٢	

قيمة (ر) عند درجة حرية (٨) وتحت مستوى دلالة  $0,05 = 0,549$

## ٣-١-٥-٣ موضوعية الاختبار:

بما أن الاختبار فيه مفتاح للتصحيح ولا يمكن التلاعب به وسهولة إيجاد نتيجة الاختبار من قبل المقوم لذا يعتبر الاختبار موضوعي ولا يمكن التلاعب بنتائجه، كذلك يعد الاختبار موضوعيا كونه ثابتا إذ يذكر ريسان خريبط " انه كلما كان معامل الثبات عاليا أدى ذلك إلى ارتفاع في معامل الموضوعية والعكس صحيح " (٢: ٨).

كما تم إيجاد العلاقة الارتباطية بين مقومين مختلفين وكما في جدول (٤)

## جدول (٤)

## يبين موضوعية الاختبار بين مقومين

مستوى الدلال	معامل الثبات	المقوم الثاني		المقوم الأول		الاختبار سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوابض /ثانية
		ع	س	ع	س	
معنوي	٠,٨٧	٠,٩١٢	٤٢,٦١	٠,٨٤٥	٤٢,٥٢	

قيمة (ر) عند درجة حرية (٨) وتحت مستوى دلالة  $0,05 = 0,549$

## ٣-١-٥-٤ تطبيق الاختبار:

تم تطبيق الاختبار على عينة البناء والمنكونة من لاعبي المصارعة في المدرسة التخصصية للمصارعة في محافظة البصرة بعمر (١٣-١٥) سنة والبالغ عددهم (٥٠) لاعب بعدها تم إيجاد المعايير والمستويات للاختبار وكما في الجدولين (٤) (٥)، وكان يوم الاثنين ٢٤/٧/٢٠٢٣.

## ٤-النتائج والمناقشة:

## ٤-١ عرض نتائج الدرجات المعيارية والمستويات المعيارية لاختبار سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوابض.

بعد أن توصل الباحث إلى النتائج عن طريق تطبيق الاختبار المقترح ولتحقيق هدف البحث المتمثل بإيجاد الدرجات المعيارية لاختبار سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوابض على لاعبي المصارعة الحرة بعمر (١٣-١٥) سنة تم الحصول على البيانات الخام حيث (يتطلب تحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية والتي تعد وسيلة لتحديد الحالة النسبية للدرجات الخام وبالتالي يمكن تغيير هذه الدرجات وتقويم نتائجها) لذا قام الباحث بحساب الدرجات المعيارية وفق الجدول (٥).

## جدول (٥)

## يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الاختلاف وأعلى درجة وأدنى درجة

## حققتها أفراد العينة في اختبار سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوابض

الاختبار	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	معامل الاختلاف	أعلى درجة	أدنى درجة
سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوابض/ ثانية	٤٢,١٤٥	٠,٨٥٧	٠,٧٤٥	٢,٠٣٣	٣٧,٩٣١	٤٦,٤٤٥

من الجدول (٥) نلاحظ الوسط الحسابي لاختبار سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوابض بعمر (١٣-١٥) سنة بالمصارعة الحرة والمطبق من قبل أفراد عينة البحث قد بلغ (٤٢,١٤٥) والانحراف المعياري بلغ (٠,٨٥٧) ومعامل الاختلاف بلغ (٢,٠٣٣) إما أعلى درجة بلغت (٤٦,٤٤٥) وأدنى درجة بلغت (٣٧,٩٣١) عند هذا تأكد الباحث من توزيع العينة طبيعيا باستخراج الخطأ المعياري.

وبعد إن استخرج الباحث النتائج من الجدول السابق قام باستخراج العلاقة الخاصة بإيجاد الرقم الثابت حيث تم استخدامه فيما بعد في وضع الجداول المعيارية المعدلة بطريقة النتائج، ملحق (١).

ويمثل الوسط الحسابي الدرجة (٥٠) في جدول الدرجات المعيارية إما المقدار الثابت هو المقدار الذي يجب إضافته أو طرحه من الوسط الحسابي للاختبار حيث إن الدرجة المعيارية المعدلة هي (درجة معيارية متوسطها ٥٠ وانحرافها المعياري يساوي صفر) (٧: ٢٧٦).

من خلال ما تقدم يرى الباحث أن تحديد الدرجات المعيارية المعدلة التي يستحقها المصارعون في اختبار سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوايض تعتبر أداة مقارنة بين الدرجات الخام التي يحصل عليها المختبر مع الدرجات المعيارية المعدلة المقابلة لها (ملحق ١) لتصبح المرجع الذي من خلاله يمكن مقارنة أداء المصارع بأداء أقرانه في القدرة التي يمكن أن يقيما الاختبار ، بالإضافة إلى ذلك يمكن مقارنة هذه الدرجات التي يحصل عليها المصارعون بمحك قياسي المرجع لمعرفة مدى التطور الذي وصل إليه المصارعون .

#### ٤-٢ عرض ومناقشة المستويات لاختبار سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوايض.

أن استخراج الدرجات المعيارية يعد خطوة مهمة من خطوات التقنين وذلك باعتبار إن درجات الخام التي يحصل عليها المختبر لا تعتمد في المقارنة مع غيره من المختبرين إلا بعد تحويلها إلى درجات معيارية. ولتحديد المستويات المعيارية التي تعد معايير قياسية تمثل الهدف أو الغرض المطلوب تحقيقه لأنها تتضمن درجات تبين المستويات الضرورية (٨: ١٨٤).

استخدم الباحث منحى التوزيع الطبيعي (كاوس) الذي يعتبر من أكثر التوزيعات شيوعاً في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة. وقد اختار الباحث أن تكون هناك (٥) مستويات للاختبار وعند توزيع الدرجات المعيارية على المستويات المعيارية ظهر لنا المستويات كما في الجدول (٦).

#### جدول (٦)

يبين المستويات المعيارية والنسب المقررة لها في منحى التوزيع الطبيعي والدرجات الخام والدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع وعدد التكرارات والنسب المئوية لكل مستوى في اختبار سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوايض

الاختبار	المستويات المعيارية والنسب المقررة لها في منحى التوزيع الطبيعي	الدرجات الخام	الدرجات المعيارية	التكرار	النسبة المئوية
سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوايض / ثانية	ضعيف	٣٧,٩٣١-٣٩,٥٦٥	٢٠-١	١	٢٪
	مقبول	٣٩,٦٥١-٤١,٢٨٥	٢١-٤٠	٢	٤٪
	متوسط	٤١,٣٧١-٤٣,٠٠٥	٤١-٦٠	٥	١٠٪
	جيد	٤٣,٠٩١-٤٤,٧٢٥	٦١-٨٠	٣٤	٦٨٪
	جيد جدا	٤٤,٨١١ فما فوق	٨١-١٠٠	٨	١٦٪

من الجدول (٦) نتضح لنا المستويات المعيارية والدرجات الخام والدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع لنتائج اختبار سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوايض ومن خلال الجدول نلاحظ أن اللاعبين قد توزعوا على جميع المستويات وقد كانت النسب كالآتي:

كانت أكبر النسب قد تركزت عند المستوى (جيد) والتي كانت تساوي (٦٨٪) بتكرار (٣٤) لاعب من مجموع العينة. أما النسبة الثانية فقد تركزت عند المستوى (جيد جدا) وهي تساوي (١٦٪) بتكرار (٨) لاعبين من مجموع العينة في الوقت الذي نجد فيه أن النسبة الثالثة قد تركزت عند المستوى (متوسط) وهي تساوي (١٠٪) بتكرار (٥) مصارعين وفي النسبة الرابعة بلغ مستوى مقبول وهي تساوي (٤٪) وتكرار (٢). وفي النسبة الخامسة بلغ مستوى ضعيف وهي تساوي (٢٪) وتكرار (١) ويرى الباحث ان سبب تركيز النسبة الأكبر من العينة عند المستوى جيد والهدف هو الوصول الى المستوى جيد جدا وهذا يدل على ان مستوى سرعة الاستجابة بحاجة الى التدريب والاهتمام بها اذ يشير (الخرجي واخرون ٢٠١١) " كلما قصر زمن الاستجابة الحركية أستطاع اللاعب أن يقوم بالتصرف السليم في الوقت المناسب، ولاسيما في أداء المهارات المختلفة بشكل عام ووفق مواقف مختلفة والمتابعة " (١: ٢٨)

بينما يرى (غازي صالح محمود، ٢٠٠٨) "سرعة الاستجابة الحركية ضرورية للاعب يحتاج الى التكيف والتحول السريع لجسم اللاعب الذي يقوم بأداء المهارة وهذا يعتمد على سرعة التحرك والتركيز والتهيؤ طوال فترة اللعب ولأداء الواجبات الحركية على أكمل وجه" (٤: ٧٩) .

#### ٥-الاستنتاجات

في ضوء نتائج البحث والمعالجات الإحصائية للبيانات التي تم الحصول عليها توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية:

١- أن الاختبار الذي صممه الباحث قادر على الكشف عن مستوى سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوايض للمصارعين بأعمار (١٣-١٥) سنة



- ٢- توزعت عينة البحث على خمس مستويات هي تصاعديا (ضعيف مقبول، متوسط، جيد، جيد جدا).  
٣- تركزت أكبر النسب في سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوايض للمصارعين بأعمار (١٣-١٥) سنة عند مستوى (جيد).

## -التوصيات

يوصي الباحث بما يأتي:

- ١- اعتماد الاختبار الحالي كوسيلة للكشف عن مستوى سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوايض للمصارعين بأعمار (١٣-١٥) سنة.  
٢- التأكيد على تدريب سرعة الاستجابة وتطويرها لأهميتها في لعبة المصارعة وبسبب ضعفها لدى عينة البحث.  
٦- المصادر:

- ١- الخزرجي وآخرون. اتجاهات مستقبلية في التدريب الرياضي: ط١، المطبعة المركزية، العراق، ٢٠١١.  
٢- ريسان خربيط مجيد. موسوعة الاختبارات والقياس: ج١، مطابع التعليم العالي، جامعة الموصل، ١٩٨٩.  
٣- عصام عبد الخالق. التدريب الرياضي - نظريات تطبيق: ط٩، منشاء المعارف، الإسكندرية، ١٩٩٩.  
٤- غازي صالح محمود. كرة القدم المفاهيم والتدريب: مكتب زاكي للطباعة والنشر، بغداد، ٢٠٠٨.  
٥- فرات جبار سعد الله. اساسيات في التعلم الحركي: دار الرضوان للنشر، عمان، ٢٠١٥.  
٦- قاسم المنذلاوي وآخرون. الاختبار والقياس والتقويم في التربية الرياضية: بيت الحكمة للطباعة والنشر، بغداد، ١٩٨٩.  
٧- قيس ناجي وبسطوسي احمد. الاختبارات ومبادئ الإحصاء في المجال الرياضي: بغداد، مطبعة التعليم العالي، ١٩٨٧.  
٨- كمال عبد الحميد ومحمد نصر الدين رضوان. مقدمة التقويم في التربية الرياضية: ط١، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٤.  
٩- معن مصعب احمد. تأثير اسلوبين تدريبيين باستخدام ادوات واجهزة مصنعة على التحمل الخاص ومستوى الاداء الفني للمصارعين الشباب بعمر ١٨-٢٠ ووزن ٦٠ كغم: اطروحة دكتوراه، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، ٢٠١٣.  
١٠- Wrestling Equipment: Snap and Shoot puls . (6/3/2011). (10/ 6 / 2011) <http://www.snapandshoot.com/snapandshoot>

## ملحق (١)

يوضح الدرجات المعيارية سرعة الاستجابة باستعمال دمية النوايض بالمصارعة الحرة

بعمر (١٣-٢٠١٥) سنة

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
٧٦	٤٤,٣٨١	٥١	٤٢,٢٣١	٢٦	٤٠,٠٨١	١	٣٧,٩٣١
٧٧	٤٤,٤٦٧	٥٢	٤٢,٣١٧	٢٧	٤٠,١٦٧	٢	٣٨,٠١٧
٧٨	٤٤,٥٥٣	٥٣	٤٢,٤٠٣	٢٨	٤٠,٢٥٣	٣	٣٨,١٠٣
٧٩	٤٤,٦٣٩	٥٤	٤٢,٤٨٩	٢٩	٤٠,٣٣٩	٤	٣٨,١٨٩
٨٠	٤٤,٧٢٥	٥٥	٤٢,٥٧٥	٣٠	٤٠,٤٢٥	٥	٣٨,٢٧٥
٨١	٤٤,٨١١	٥٦	٤٢,٦٦١	٣١	٤٠,٥١١	٦	٣٨,٣٦١
٨٢	٤٤,٨٩٧	٥٧	٤٢,٧٤٧	٣٢	٤٠,٥٩٧	٧	٣٨,٤٤٧
٨٣	٤٤,٩٨٣	٥٨	٤٢,٨٣٣	٣٣	٤٠,٦٨٣	٨	٣٨,٥٣٣
٨٤	٤٥,٠٦٩	٥٩	٤٢,٩١٩	٣٤	٤٠,٧٦٩	٩	٣٨,٦١٩
٨٥	٤٥,١٥٥	٦٠	٤٣,٠٠٥	٣٥	٤٠,٨٥٥	١٠	٣٨,٧٠٥
٨٦	٤٥,٢٤١	٦١	٤٣,٠٩١	٣٦	٤٠,٩٤١	١١	٣٨,٧٩١
٨٧	٤٥,٣٢٧	٦٢	٤٣,١٧٧	٣٧	٤١,٠٢٧	١٢	٣٨,٨٧٧
٨٨	٤٥,٤١٣	٦٣	٤٣,٢٦٣	٣٨	٤١,١١٣	١٣	٣٨,٩٦٣
٨٩	٤٥,٤٩٩	٦٤	٤٣,٣٤٩	٣٩	٤١,١٩٩	١٤	٣٩,٠٤٩
٩٠	٤٥,٥٨٥	٦٥	٤٣,٤٣٥	٤٠	٤١,٢٨٥	١٥	٣٩,١٣٥
٩١	٤٥,٦٧١	٦٦	٤٣,٥٢١	٤١	٤١,٣٧١	١٦	٣٩,٢٢١
٩٢	٤٥,٧٥٧	٦٧	٤٣,٦٠٧	٤٢	٤١,٤٥٧	١٧	٣٩,٣٠٧

٩٣	٤٥,٨٤٣	٦٨	٤٣,٦٩٣	٤٣	٤١,٥٤٣	١٨	٣٩,٣٩٣
٩٤	٤٥,٩٢٩	٦٩	٤٣,٧٧٩	٤٤	٤١,٦٢٩	١٩	٣٩,٤٧٩
٩٥	٤٦,٠١٥	٧٠	٤٣,٨٦٥	٤٥	٤١,٧١٥	٢٠	٣٩,٥٦٥
٩٦	٤٦,١٠١	٧١	٤٣,٩٥١	٤٦	٤١,٨٠١	٢١	٣٩,٦٥١
٩٧	٤٦,١٨٧	٧٢	٤٤,٠٣٧	٤٧	٤١,٨٨٧	٢٢	٣٩,٧٣٧
٩٨	٤٦,٢٧٣	٧٣	٤٤,١٢٣	٤٨	٤١,٩٧٣	٢٣	٣٩,٨٢٣
٩٩	٤٦,٣٥٩	٧٤	٤٤,٢٠٩	٤٩	٤٢,٠٥٩	٢٤	٣٩,٩٠٩
١٠٠	٤٦,٤٤٥	٧٥	٤٤,٢٩٥	٥٠	٤٢,١٤٥	٢٥	٣٩,٩٩٥